

Námsáætlun fyrir stærðfræði - 1. bekkur
skólaárið 2018 – 2019



Kennari: Guðrún F. Stefánsdóttir
Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku

| Námsþættir | Hæfniviðmið | Kennsluhættir/leiðir | Námsmat |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Að geta spurt og svarað með stærðfræði | <ul style="list-style-type: none"> Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði. Leyst stærðfræðiþrautir með áþreifanlegum hlutum Túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi og lífi okkar. | <ul style="list-style-type: none"> Almennar umræður um stærðfræði Hjálpargögn kynnt og nemendum kennt hvernig þau nýtast. Unnið er með spil og þrautir til að þjálfa rökhugsun | <ul style="list-style-type: none"> Könnun eftir hvern kafla |
| Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar | <ul style="list-style-type: none"> Þekki og geti beitt einingum og tugum Geti túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðarmerki Geti notað hlutbundin gögn, talnalínu, vasareikni og tölvur | <ul style="list-style-type: none"> Nemendur ræða hvernig þeir fá ákveðnar niðurstöður Hjálpargögn kynnt og nemendum kennt hvernig þau nýtast | <ul style="list-style-type: none"> Könnun eftir hvern kafla |
| Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar | <ul style="list-style-type: none"> Lesið og rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð | <ul style="list-style-type: none"> Innlagnir verða á stærðfræðiþáttum og verkefni unnin í samræmi. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera | |

| | | | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi | nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum | |
| Tölur og reikningur | <ul style="list-style-type: none"> • Að þekkja aðgerðarmerkin + og – • Að þekkja tölurnar 0 – 100 • Að þekkja hugtökin samlagning/plús frádráttur/mínus • Að skrifa fyrstu 20 tölurnar • Að þekkja raðtölur • Að leggja saman tölur upp í 20 • Að draga frá með tölum upp í 20 • Að þekkja heilu tímana á klukkunni • Kynnast sléttum tölum og oddatölum • Að þekkja sætisgildin einingu, tug og hundrað | <ul style="list-style-type: none"> • Tölurnar lærðar og skrifaðar • Skilningur og gildi talnanna þjálfaður • Unnið á margvíslegan hátt með tölurnar 0 – 20 • Innlagnir verða á stærðfræðiþáttum og verkefni unnin í samræmi. | <ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla |
| Mynstur og algebra | <ul style="list-style-type: none"> • Kannað, búið til og tjáð sig um reglur í mynstrum á fjölbreyttan hátt. | <ul style="list-style-type: none"> • Nemendur vinna verkefni um mynstur þar sem þarf að halda áfram með það og ljúka | <ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla |
| Rúmfræði og mælingar | <ul style="list-style-type: none"> • Notað hugtök úr rúmfræði, s.s. form, stærðir og lengd | <ul style="list-style-type: none"> • Nemendur læra um form | <ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Borið saman niðurstöður mismunandi mælinga og túlkað niðurstöður sínar | <ul style="list-style-type: none"> • Nemendur vinna verkefni sem tengjast mælingum í umhverfinu sínu | |
| Tölfræði og líkindi | <ul style="list-style-type: none"> • Safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið • Talið, flokkað og skráð | <ul style="list-style-type: none"> • Veðurathuganir gerðar nokkrum sinnum yfir árið • Nemendur framkvæma könnun í bekknum sínum | |
| <p>Námsgögn: Sproti 1 a nemendabók og æfingahefti Sproti 1 b nemendabók og æfingahefti Sproti 2a nemendabók og æfingahefti (að hluta) Viltu reyna (gulur og rauður) Ljósritað efni Húrrahefti – tölustafir – hefti A Rúðubók Tíu - tuttugu Ýmis stærðfræðiforrit</p> | | | |
| <p>Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.</p> | | | |