

Námsáætlun fyrir náttúrufræði - 6. bekkur
Skólaárið 2018 – 2019



Kennari: Jóhanna Pálsdóttir
Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Geta til aðgerða og ábyrgð á umhverfi	<ul style="list-style-type: none"> • Tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð með því að veða og meta ólíka kosti • Greint og sagt frá hvernig tækninotkun og sjálfvirkni getu aukið eða dregið úr lífsgæðum íbúa og umhverfi þeirra. • Rætt mikilvægi samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varða eigið umhverfi 	Nemendur gera hugarkort um ýmis efni og fleiri skrifleg verkefni	Vinnubók og virkni
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks. • Tengt þekkingu og beitingu vinnubragða í náttúrufræðinámi við lausn annarra verkefna og útskýrt hugsanleg áhrif nýjustu tækni og vísinda á vísindalega þekkingu 	Umræða um tækni tengd mannlíkamanum og vinna verkefni þar sem þau þurfa að afla sér frekari upplýsinga um ákveðið efni	Vinnubók og hópverkefni

<p>Vinnubrögð og færni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Framkæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni • Beytt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið. • Útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum. • Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra. 	<p>Ýmsar athuganir tengdar mannlíkamanum.</p>	<p>Vinnubók og skýrslugerð Könnun eftir hvern kafla.</p>
<p>Að búa á jörðinni og lífsskilyrði manna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum • Lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi • Útskýrt innbyggðis afstöðu sólar og jarðar og hvernig hreyfing þeirra tengist árstíðar- og dægraskiptum og því að tíminn líði. • Rætt um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs 	<p>Nemendur afla sér upplýsinga um valin efni og útbúa plakát. Kynna verkefnið sitt fyrir bekknum. Verkefni í litlum hópum tengd mannlíkamanum</p>	<p>Vikni, samvinna og vinnubók. Könnun eftir hvern kafla.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Gert grein fyrir muni á hreinu vatni og menguðu, hvað megi gera til að draga úr vatnsmengun • Lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum • Útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er • Lýst breytingum sem verða við kynþroskaaldur og gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna. • Gert grein fyrir notkun manna á auðlindum og dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs 		
Náttúra Íslands og heilbrigði umhverfis	<ul style="list-style-type: none"> • Lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi • Útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða, sem búast við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skipulögð 	Upplýsingaröflun um náttúruhamfarir. Verkefni unnið út frá því	Verkefni, vinnubók og könnun eftir hvern kafla.
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	<ul style="list-style-type: none"> • Gert grein fyrir næringargildi ólíkra fæðu og 	Nemendur kynna sér fæðu sem framleidd er á Íslandi. Umræður í litlum hópum og skýrslugerð	Skýrslugerð og virkni

	hvers konar fæða er framleidd á Íslandi.		
Námsgögn: Maðurinn- hugur og heilsa, lesbók og vinnubók og Auðvitað jörð í alheimi. Ýmis myndbönd og spil			
Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Lokaeinkunn gefin í A, B+, B, C+, C og D.			