

Námsáætlun fyrir bókasafn - 8. bekkur
skólaárið 2018 – 2019



Kennari: Auður Vilhelmsdóttir
Tímafjöldi: 1 kennslustund á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
	<p>Nemandi geti</p> <ul style="list-style-type: none"> • hlustað með athygli á upplestur og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum textans, • lesið texta við hæfi af skilningi, lagt mat á hann og túlkað, • notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta, • greint og fjallað um aðalatriði í texta, • beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi, sögusviði, sjónarhorni og boðskap, • aflað upplýsinga úr bókum og rafrænu efni og nýtt við lausn verkefna, • unnið með heimildir og sett fram heimildaskrá, • valið fjölbreytt lesefni við hæfi sér til gagns og ánægju, • nýtt bókasafnið s.s. til lesturs og leitarnáms, 	<p>Nemendur læra að nota bókasafnið, hvernig fara á með bækur, hvernig uppröðun bókana er, um flokkun fræðirita og skáldrita og um umgengni á safninu.</p> <p>Fjölbreytt verkefni, bæði munnleg og skrifleg, úr sögum og fræðibókum.</p> <p>Þemavinna.</p> <p>Bóka- og rithöfundakynningar.</p> <p>Upplýsingaleit í bókum og rafrænu efni.</p> <p>Heimildavinna.</p>	<p>Verkefnamappa.</p> <p>Virkni og vinnusemi í tímum.</p>

	<ul style="list-style-type: none">• sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum og í samvinnu með öðrum,• átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi.		
Námsgögn: Verkefni frá kennara.			
Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá þá nemendur bókstafseinkunn, A, B+, B, C+, C , D.			