

**Námsáætlun fyrir samfélagsgreinar - 7. bekkur**  
**skólaárið 2019 – 2020**



**Kennari:** Erla og Helga  
**Tímafjöldi:** 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið Nemandi geti:	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p><b>Reynsluheimur Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann.</b></p>	<p>Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti. Umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi.</p> <p>Lýst margbreytileika helstu trúarbragða og lífsviðhorfa og áhrifum þeirra á líf fólks.</p> <p>Rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs.</p> <p>Gert grein fyrir völdum frásögnum, hefðum, hátíðum síðum og táknum í kristni og nokkrum helstu trúarbrögðum heims.</p> <p>Borið kennsl á trúarlegar vísanir og tjáningu í listum og bókmenntum. Gert grein fyrir einkennum og</p>	<p>Umræðu- og spurnaraðferðir eru notaðar til þess að þjálfa samræður og gagnrýna hugsun. Kennari les námsefnið fyrir nemendur og skapar umræður um efnið. Saman finnum við aðalatriðin úr textanum og ræðum þau sérstaklega. Nemendur vinna einstaklingslega og í hópum. Í hópavinnu skiptast nemendur á skoðunum og rökræða.</p> <p>Evrópa Áhersla er lögð á að kynna fyrir nemendum heimsálfuna Evrópu og helstu auðlindir hennar. Þá er fjallað um landshætti, gróðurfar, atvinnuhætti, auðlindir og orku, umhverfismál, samgöngur og fjölbreytt mannlíf auk Evrópusamvinnu (ESB, EFTA, Schengen o. fl.)</p> <p>Sögueyjan 1 Sögueyja 1 spannar tímabilið frá 870-1520 og fá nemendur þar með að kynnast íslensku</p>	<p>Verkefni úr Evrópu. Plakat um norðurlöndin, Ferðalagið um mið evrópu.</p> <p>Verkefni úr Sögueyjinni. Hópavinna úr Sögueyjinni. Próf úr Sögueyjinni.</p>

	<p>stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins, breytilegrar menningar, trúar og lífsviðhorfa.</p> <p>Notað mikilvæg hugtök til að fjalla um menningar- og samfélagsmálefni.</p> <p>Lýst með dæmum áhrifum tækni og mannlegra athafna á samfélag og umhverfi.</p> <p>Gert sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna og margvíslegum hlutverkum innan þeirra.</p> <p>Gert grein fyrir hugmyndum um samhjálp og velferð og framkvæmd hennar í samfélaginu.</p> <p>Greint samhengi heimabyggðar við umhverfi, sögu, menningu og félagsstarf.</p> <p>Lýst náttúruferlum sem hafa áhrif á land og gróður.</p> <p>Gert sér grein fyrir nýtingu og</p>	<p>samfélagi allt frá landnámi til loka miðalda. Einnig kynnst nemendur m.a. kristnitökunni og sögu Snorra Sturlusonar.</p>	
--	--	---	--

	<p>vernd auðlinda og umhverfis, hvernig hver einstaklingur getur lagt sitt af mörkum til verndar.</p> <p>Metið heimildir og ólík sjónarhorn í umfjöllun um sögu og samtíð.</p> <p>Dregið upp mynd af afmörkuðum efnispáttum stórrar og smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar. Lýst nokkrum einkennum lýðræðislegra samfélagshátta.</p> <p>Lýst með dæmum hvernig samfélagsgerð tengist lífi einstaklinga.</p> <p>Fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta.</p> <p>Aflað sér, metið og hagnýtt upplýsingar um menningar og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum.</p> <p>Áttað sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði.</p> <p>Notað kort og gröf til að afla sér</p>		
--	---	--	--

	<p>upplýsinga.</p> <p>Velt fyrir sér ýmsum þáttum sem sagan hefur mótast af, svo sem umhverfi, samfélagskipulagi og þjóðfélagshreyfingum.</p> <p>Gert grein fyrir hlutverki nokkurra helstu stofnana samfélagsins.</p> <p>Sýnt fram á skilning á kostnaði á eigin neyslu og sé læs á þau áhrif sem ýmis tilboð og auglýsingar hafa á eigin neyslu og á samfélagið.</p>		
<p><b>Hugarheimur – sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.</b></p>	<p>Lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á sjálfsmynd hans, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu.</p> <p>Gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum.</p> <p>Tileinkað sér heilbrigða og holla lífshætti.</p> <p>Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum.</p>	<p>Þeir þættir lykilhæfninnar sem hér eru þjálfaðir eru: Skapandi og gagnrýnin hugsun, tjáning og miðlun og sjálfstæði og samvinna.</p> <p>Kennsla byggist mest á umræðum milli nemenda og kennara, hópeflandi leikjum, bekkjarfundum og ýmiskonar verkefnum.</p>	<p>-Sjálfrmat -hópavinna -þátttaka í umræðum</p>

	<p>Lýst með dæmum gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dyggða og gildismats fyrir eigin sjálfsvitund.</p> <p>Vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda, hvernig megi vinna með þau á sjálfstæðan og uppbyggjandi hátt.</p> <p>Metið jákvæð og neikvæð áhrif ýmissa áreita í umhverfinu á líf hans og tekið gagnrýna afstöðu til þeirra.</p> <p>Sett sér markmið og gert áætlanir við fjölbreytt viðfangsefni.</p> <p>Áttað sig á ólíkum kynhlutverkum á nokkrum sviðum og hvernig þau mótast og breytast.</p> <p>Lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á áhrifun þeirra á hugsun og hegðun.</p> <p>Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og rætt þýðingu þess.</p>		
<p><b>Félagsheimur – Samskipti:</b></p>	<p>Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.</p>		

<p><b>Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra.</b></p>	<p>Rökrætt um ólík málefni af samfélagslegum og siðferðilegum toga.</p> <p>Nefnt dæmi um gildi jafnréttis og mannréttinda í samfélaginu og rætt áhrif staðalímynda.</p> <p>Rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum.</p> <p>Borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta.</p> <p>Tekið þátt í samræðu um stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi og skyldur, sýnt ábyrgð í samskiptum og átti sig á réttindum sínum samkvæmt alþjóða-sáttmálum.</p> <p>Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu og samvinnu við aðra.</p> <p>Sett sig inn í málefni nærsamfélagsins.</p>		
---	---	--	--

	<p>Metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausán hátt.</p> <p>Tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra.</p> <p>Rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra.</p> <p>Sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju.</p>		
<p><b>Námsgögn:</b> Evrópa Sögueyjan 1</p>			
<p><b>Lokanámsmat:</b> Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.</p>			