

Námsáætlun fyrir textílmennt - 3. bekkur
skólaárið 2018 – 2019



Kennari: Birna Petrína Sigurgeirsdóttir

Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku hálf t skólaárið

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Handverk, aðferðir og tækni	<p>-notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum</p> <p>-unnið úr nokkrum gerðum textílefna</p> <p>-unnið eftir einföldum leiðbeiningum</p>	<p>Nemendur þjálfast í að sníða eftir sniði, klippa textílefni og vinna með nál og þráð.</p> <p>Nemendur læra útsaumssporið krosssaum og sauma útsaumsmynd.</p> <p>Vefnaðarverkefni nemendur vefa í hring á pappaspjald og búa til bolta.</p> <p>Þurrþæfing með þæfingarnál, nemendur þæfa púðaborð/ mynd á púða, sníða púðann og sauma saman í saumavél.</p>	<p>Frammistaða í tímum er metin.</p> <p>Vinnubrögð og færni er metin í gegnum verklega vinnu.</p>
Sköpun, hönnun og útfærsla	<p>-tjáð hugmyndir sínar með einfaldri skissu</p> <p>-skreytt textílvinnu á einfaldan hátt</p>	<p>Púðaverkefni - nemendur teikna mynd eftir eigin hugmynd, yfirfæra á filtefni, þurrþæfa með ullarkembu inn í myndina og skreyta með tölum.</p> <p>Útssaumsmynd – nemendur sauma út kisu með krosssaumi í java og nota til þess perlugarn að eigin litavali.</p>	<p>Metin er hugmyndavinna sköpun og útfærsla á eigin hugmyndum við verkefnavinnu.</p>

<p>Menning og umhverfi</p>	<p>-sagt frá nokkrum tegundum textílefna</p> <p>-sagt frá íslensku hráefni og unnið með það á einfaldan hátt</p> <p>-notað ný og endurunnin efni í textílvinnu</p>	<p>Nemendur læra um íslensku ullina og eiginleika hennar.</p> <p>Vefnaðarverkefni bolti- ofið er úr garnafgöngum</p>	<p>Metin er skilningur nemenda á mismunandi textílefnum.</p> <p>Metin er hæfni til að vinna með ólík textílefni við verkefnagerð.</p>
<p>Námsgögn: Bækur, blöð og snið sem tengist textíl, verkefnahugmyndir og fræðslumyndbönd af veraldarvefnum ásamt efniviði og verkfærum í eigu skólans.</p>			
<p>Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.</p>			