

**Námsáætlun fyrir stærðfræði - 7. bekkur**  
**Skólaárið 2019 – 2020**



**Kennari:** Erla, Helga og Magnús  
**Tímafjöldi:** 5 kennslustundir á viku

| Námsþættir  | Hæfniviðmið<br>Við lok 7. bekkjar getur nemandi:   | Kennsluhættir/leiðir   | Námsmat  |
|---|--|--|--|
| <b>Að geta spurt og svarað með stærðfræði</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tjáð sig um stærðfræði, útskýrt hugsun sína bæði skriflega og munnlega.</li> <li>• Leitað lausna og sett stærðfræðileg viðfangsefni fram á fjölbreyttan hátt, túlkað og greint teikningar, myndrit og reiknilíkön sem tengjast umhverfi og daglegu lífi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, leikir, spil og upplýsingatækni.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Könnun eftir hvern kafla</li> <li>• Einstaklings og hópaverkefni</li> </ul> |
| <b>Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notað hugtök og táknmál stærðfræðinnar.</li> <li>• Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur.</li> <li>• Tjáð sig bæði munnlega og skriflega um lausnir stærðfræði verkefna.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, leikir og spil og upplýsingatækni.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Könnun eftir hvern kafla</li> <li>• Einstaklings og hópaverkefni</li> </ul> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unnið einn og í samvinnu við aðra að því að rannsaka, greina, túlka, setja fram tilgátur og finna lausnir á viðfangs- efnunum, sem tengjast samfélagi og umhverfi.</li> <li>• Kynnt niðurstöður sínar, lesið og lagt mat á stærðfræðitexta.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinnu, leikir og spil og upplýsingatækni.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Könnun eftir hvern kafla Einstaklings og hópaverkefni</li> </ul>            |
| <b>Tölur og reikningur</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notað almenn brot, tugabrot og prósentur við útreikninga.</li> <li>• Reiknað með ræðum tölum.</li> <li>• Tekið þátt í að þróa lausnaleyðir við útreikninga.</li> <li>• Skráð svör sín með tugakerfisrithætti, nýtt sér samhengi og tengsl reikni-aðgerðanna.</li> <li>• Skilja samhengið milli tugabrota, almennra brota og prósentu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinnu, leikir og spil og upplýsingatækni.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Könnun eftir hvern kafla Einstaklings og hópaverkefni</li> </ul>            |
| <b>Algebra</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rannsakað mynstur.</li> <li>• Notað bókstafi fyrir óþekktar stærðir.</li> <li>• Fundið lausnir á jöfnum með óformlegum aðferðum</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinnu, leikir og spil og upplýsingatækni</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Könnun eftir hvern kafla</li> <li>• Einstaklings og hópaverkefni</li> </ul> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | og notað reglur algebrunnar við reikning.   |   |  |
| <b>Rúmmál og mælingar</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notað undirstöðuhugtök rúmfræðinnar og unnið með rúmfræðilegar færslur.</li> <li>• Einslögun og mælikvarði, búa til líkön og teiknað skýringarmyndir, áætlað og mælt horn, þyngd, tíma og hitastig með viðeigandi mælikvarða.</li> <li>• Áætlað og mælt lengd, flöt og rými og nýtt hnitakerfi, hlut- bundin gögn og tölvur til þessara hluta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinnu, leikir og spil og upplýsingatækni.</li> <li>• Unnið hlutbundið með reglustikur, málbönd, hringfara og gráðuboga.</li> <li>• Mæla fleti, reikna flatarmál, ummál, og rúmmál.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Könnun eftir hvern kafla</li> <li>• Einstaklings og hópaverkefni</li> </ul> |
| <b>Tölfræði og líkindi</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Framkvæmt einfaldar tölfræði- rannsóknir.</li> <li>• Unnið og lesið úr niðurstöðum sínum, sett upp í einföld myndrit, tekið þátt í umræðum um gögn og upplýsingar.</li> <li>• Dregið ályktanir um líkur og reiknað út líkur í einföldum tilvikum.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinnu, leikir og spil og upplýsingatækni.</li> <li>• Gera kannanir sem tengjast málefnum nemenda. Draga saman niðurstöður og setja í myndrit.</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Könnun eftir hvern kafla</li> <li>• Einstaklings og hópaverkefni</li> </ul> |
| <b>Námsgögn:</b><br>Stika 3a og 3b, (nemendahefti/æfingahefti). Ýmis verkefni frá kennara og rasmus.is |   |   |  |

**Lokanámsmat:**

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt ásamt bókstafseinkunn í lokin.