

**Námsáætlun fyrir stærðfræði - 5. bekkur VH**  
**skólaárið 2018 – 2019**



**Kennari:** Vitor Hugo Rodrigues Eugenio, Helga Sigyrðardóttir

**Tímafjöldi:** 5 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p><b>Að geta spurt og svarað með stærðfræði</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sett fram, meðhöndlað, túlkað og greint einföld reiknilíkön, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur skrifa og sýna útreikninga til að geta kynnt lausnir fyrir öðrum. Þeir taka þátt í umræðum og útskýra aðferðir við lausnir bæði munnlega og skriflega.</li> </ul>	<p>Leiðsagnarmat</p>
<p><b>Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.</li> <li>• Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið breytur og einfaldar formúlur, túlkað milli tákn máls og daglegs máls.</li> <li>• Sett sig inn í og tjáð sig, bæði munnlega og skriflega, um ólíkar leiðir við úrlausnir stærfræðiverkefna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur vinna fjölbreytt verkefni og þjálfa þannig færni í að lesa og skilja. Unnið er með stærðfræðitákn og hlutbundin gögn notuð þegar við á.</li> </ul>	<p>Leiðsagnarmat</p>

<b>Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesið einfaldan, fræðilegan texta og notað upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök koma fyrir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Áhersla lögð á að nemendur tileinki sér vönduð vinnubrögð, útreikningar settir fram á skipulagðan hátt.</li> </ul>	Verkefnabók
<b>Tölur og reikningur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi</li> <li>• Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir við reikning með ræðum tölum sem byggja á eigin skilningi.</li> <li>• Leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforitum og skriflegum útreikningum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Margföldunartöflur þjálfadar reglulega yfir skólaárið. Reikniaðgerðir þjálfadar með skriflegum útreikningum, hugarreikningi og kennsluforritum.</li> </ul>	Könnun eftir hvern kafla Annarpróf könnun úr margföldunartöflum
<b>Rúmfræði og mælingar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rannsakað og greint tvívið og þrívið form, teiknað einfaldar flatar- og þríviddarmyndir, speglað, snúið og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur læra að nota gráðurboga. Notað hlutbundin gögn við að læra mælieiningar.</li> </ul>	Könnun eftir hvern kafla Annarpróf
<b>Tölfræði og líkindi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Safnað og unnið úr gögnum, miðlað uppýsingum um þau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur nota tölfureikni til að vinna úr gögnum. Nemendur vinna í hópum og</li> </ul>	Könnun eftir hvern kafla Annarpróf Reikningsbók

	m.a. með töflum og myndritum <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gert einfaldar tölfræðirannsóknir og dregið einfaldar ályktanir af þeim</li> </ul>	þörum við að safna gögnum og setja upp á myndrænan hátt.	
<p><b>Námsgögn:</b>          Stika 1a nemendabók og æfingahefti.          Stika 2b nemendabók og æfingahefti. <b>Fórum í fyrstu tvo kaflana í Stiku 2b.</b>          verkefni frá kennara, margvísleg spil.  <b>Mælum með að unnið sé í lotum.</b></p>			
<p><b>Lokanámsmat:</b>          Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnistáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.</p>			